Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



Рабочая программа

по обществоведению

для 9 класса

**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила: Грищенко А.В.

***С.Первомайское***

***2023 г***

***Пояснительная записка***

Курс обществоведения предназначен для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вида). В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности учеников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

|  |  |
| --- | --- |
| *Методы:*   * Словесные - рассказ, объяснение, беседа * Наглядные - наблюдение, демонстрация * Практические – упражнения * Методы изложения новых знаний * Методы повторения, закрепления знаний * Методы применения знаний * Методы контроля | *Типы уроков:*   * Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) * Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) * Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) * Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков ( проверочный урок) * Комбинированный урок |

Для контроля знаний, умений и навыков применяются тестовые, самостоятельные работы.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).  На курс отведено 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

В конце изучения курса обществоведения учащиеся должны знать:

* основные понятия курса;
* виды правовой ответственности;
* что собой представляет власть, разделение властей;
* права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

* написать просьбу, ходатайство;
* оформлять стандартные бланки.

Учащиеся по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

***Планирование составлено на основе:***

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №1, под редакцией В.В Воронковой, М., Владос, 2012.**Всего:** (34 часа в год; 1 час в неделю)

***Обществознание***

**9 класс**

I четверть

8 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Дата |
| 1. | Вводный урок. Что такое Конституция | 1 |  |
|  | Раздел I. Права и обязанности гражданина России |  |  |
| 2. | Ответственность государства перед гражданами | 1 |  |
| 3. | Конституционные обязанности граждан | 1 |  |
| 4. | Основные конституционные права человека в РФ. Экономические права человека | 1 |  |
| 5. | Социальные права человека | 1 |  |
| 6. | Гражданские права человека | 1 |  |
| 7. | Политические права человека | 1 |  |
| 8. | Контрольно – обобщающий урок | 1 |  |

9 класс

II четверть

7 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Дата |
| 1. | Труд. Трудовые отношения | 1 |  |
| 2. | Право на труд | 1 |  |
| 3. | Трудовой договор. | 1 |  |
| 4. | Трудовые права несовершеннолетних. | 1 |  |
| 5. | Собственность гражданина. Имущественные отношения. | 1 |  |
| 6. | Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 |  |
| 7. | Контрольно – обобщающий урок | 1 |  |

9 класс

III четверть

10 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Дата |
| 1. | Правовые основы семейно – брачных отношений. | 1 |  |
| 2. | Права ребёнка. |  |  |
| 3. | Права ребёнка в семье. | 1 |  |
| 4. | Социальные права человека. | 1 |  |
| 5. | Право на социальное обеспечение. | 1 |  |
| 6. | Жилищные права. | 1 |  |
| 7. | Жилищные права несовершеннолетних. | 1 |  |
| 8. | Право на медицинское обслуживание. | 1 |  |
| 9. | Повторение. | 1 |  |
| 10. | Контрольно – обобщающий урок. | 1 |  |
|  |  | 1 |  |

9 класс

IV четверть

7 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Дата |
| 1. | Система образования в РФ | 1 |  |
| 2. | Право на доступ к культурным ценностям | 1 |  |
| 3. | Активная жизненная позиция | 1 |  |
| 4. | Гражданское самосознание | 1 |  |
| 5. | Моя будущая профессия | 1 |  |
| 6. | Повторение | 1 |  |
| 7. | Контрольно – обобщающий урок | 1 |  |